



**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «ТЕХНОСПАС»**

Фактический адрес: 111020, г. Москва, Юрьевский пер., д. 13А, стр. 3, т. (495) 360 81 41
ИНН/КПП 7722401220/772201001

Утверждено
Директор Кирпа В.В.



ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Организации, реализующей образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг в различных формах: очной, обучения на основе индивидуальных учебных планов, очно-заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной программы действует утвержденный учебный план программы.

1.5. Общество несет ответственность перед слушателями за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее образовательным программам.

1.6. Оплата труда педагогических работников Организации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Организации по всем формам предоставления образовательной услуги.

1.7. Организация осуществляет текущий контроль за освоением программ слушателями в выбранной ими форме образования.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Организации. Для всех слушателей действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания программ.

2.2. При освоении программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, слушатели, должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем,

нормами оценки знаний, умений и навыков слушателя по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Слушатели, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, очно-заочной форме зачисляются в контингент слушателей Организации.

В приказе Организации и в личном деле слушателя отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением слушателя.

2.4. Итоговая аттестация слушателей осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации.

III. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора слушателями моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов слушателей.

3.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам необходимо учитывать готовность слушателей к обучению по ИУП, а также наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

3.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

3.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп, необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

3.5. На организационном этапе составляется расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация занятий, на которых задействовано наибольшее количество слушателей.

3.6. На этапе внедрения индивидуального плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана слушателя, содержание программы разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

3.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета.